الرسالة الراء الماء الما

ه حلیه مدنیة میرا بالفتح عیملاحتی لیرجال خرقند س

مركبة مهامعة الملك سعود قسم الخطوطات الرفة من م 990 ف 2 14 12 - الرفة من م 990 ف 2 14 12 - الموافقة من المجلعة على المرابط المؤلفة المقالفة الموافقة الموافقة المدارسية الموافقة المدارسية الموافقة المدارسية الموافقة المدارسية الموافقة المدارسية الموافقة الموافقة المدارسية المدارسية الموافقة المدارسية الم

الحاشة همنا يحتمل نكون اشارة الي هذه الفايدة ويحتمل نكون بيانا للقرب الذي وقع التنبية ليدوي عملان يكون ايذنابوتوع الاذن الشعج في اصا فد الحاس تعالى ولا بخفي نديكن جعل لنكتة الثانية ابين ملجعة اليهام التصنعة التكبيم لكونه اشارة الي مضون الحديث الزي اور فحاشتها وتح حاصل انكتن ان اختيام لمنطاب لما فيمن التنبية في لقرب تبيح الي الايد فلا ويدمن النبية في لحصنور بللسّاها في المحالي لحديث وأعسلم الذيكن الديمًا الخيار طريق الحظاب لوعاية صنعة الاستغراب اوالالتفات بناعلى فدنعالي فكورح البسملة بطرين العيبة وابراعة الاستهلال لان المقدوهيا بيان طريق المناظرة ومدار للناظرة على المناظرة على المناطرة على المناظرة على المناطرة على المناطر المحق حاض ومشاهدا فإن المحد لاقبل لشرع فيدولوسم فلايتم النقريب لان المعصور توجيد ختيا الخطاب في انت الحدق كن دفعه بان المراد بقوله اولا قبل الغراع عن لحما ي في وقت الحد ولا يحف على الحديث الذياوين فيلحا سيترهع منا اغابلا يم هذا المعنى بعملى تركث قولد اولاوقولد بم بجده لكان احضر واظهركن لابنتظمة قولم واستبان مند واغاقارية الحاشية كايلا بمدوله بفل كايدل عليدلان ه الحديث الذكور فايستدع كإن بلاحظ المحق كاندم وفي شاهدلان بلاحظ حاضر يحيث سخق لخط على بعد المعتون المعتون المعتون المعتون المعتون المعن الدين المعتون ال وزكيلها فندرو لي واستبان صدر لخفيلانكون اللايق عالكاملان يلاحظ المحوحا طاوم الم لايقتضي فنواملك سوأكان قولداولا ععن قبل الشريع في الحما و بمعني قبل الفراغ مندلان قولد لك م الحد ف نقديم لك يستلن م تقديم كون المشاهدة قبل للترع في لحمد يخدا لم المتقديم لاجل الأ وتاحبن البناج كون المشاهدة قبل الفراغ عن الحرحتي ترك الاجلم ويكن و فعم على المقديوين بان تفذي قولدكن علي فهوى المدالصادق على فراده بدل كان ملاحظة الح في حاضرا ومشاهعا بنبغ إن بكون متقدمة فيجيع للواد وان لم بكن قولد كرُّم قرماع لم هذا الحروثكن ن بقال مفهوم الحد لكون بصادق على على على المعلى المع قولم تكويدمقام لحرقيل للحريج وع تولكم الحرائم دلام ولعنظ الحد فالمقام البقيقي قتريم لفظ المرعلي تعولدلكر واجيب بان هذا الجمع فر لمعنوم الحدولا بخيفان مقام لفرد بقتفي لترة الاهتمام ببنان

بسيماسالحنالحيم فبدنسعين

الجمسع ليافهام لخطاب والصلوغ على سولد المبعوث لاظهام الصواب وعلى ل واصعابه المتادس عيس الاداب وبعد المعن فامية عجاب بلزابع لانتخلف والعاب على المتهوم بن الحالالباب للرسالة الشريفة العصدي في الاداب تكشف وجوه مقاصده النقاب وننزح ماافاده الشاح المحقق فالاستاد المدفق فيحعافي الكتاب تذكرة للاحباب وتبصة للطلاع السالموفق واليدالماب للتلخم لذ للجدمعنيان احدهالغوى والاخ عرفي وكل واحدمنها محتمل صهاعلى تقدير اما انبراد المعنى لمبي للفاعل والمعنى المبنى للمفعول اولكاصل بالمصدى ويجونزان يراد ما بطلق عليه لفظ للحد لبعم لكل ولامرانع يغايحمل ان يكون للاستغاق وان يكون للجنس ولذ يكون للعمد للخان كي اشارة اليا لغ والكامل ولام المك يضج بنان يكون لاختصاص لصفة بالموصوف وان يكون لاختصاص لمتعلق بالمنعلق مضاك انتنان ولهربجون احتمالات حاصلة من ضرب التلاثة في اثنين ولا وضرب التلائدية سبعة ثانيا وصرب الانتنين في احدوعشري فالغافليتامل قول تنبيها على لفروفايدة عذالنبياشان الخدقدوقع ليالعجمالابق اذالابق كالمحامدان بلاحظ الحق قريباع بي الماذك في النكنة النائية فان قلب فعلى المنابع عنه النكتة النائية فان قلب فعلى المنابع النكتة النائية فان قلب فعلى المنابع النكتة النائية النائية فان قلب فعلى المنابع النكتة النائية النائية فان قلب فعلى النائية ال الثانية قلايسن التقابل بللظران بجعل قولد لان اللابق تحاللها مدّان علة للتنبيذ المكور بشك العطف قلت حاصل النكنة الاولي النبية لي فان المدالذكور واقعاعلى لوجد اللابق وحاصل المنكنة المنابئة اماالتنب يملي فاللابق عالكاملان بلاحظ المحود حاصر ومشاهدا واعاكوب تعالي محعظا في هذا لحد على وجم يفتض ل تعبير بلفظ الحنطاب وعلى التفذيرين بينها بون بعيدالان مدار للكاعلى في قدم واحدة وهي ن اللابن بحال لحامدان بلاحظ المحود حاصراوسا ويحقل فايدة التنبايشمال لكلام على منعمر اللهبع وهيلاشان اليقسم المنعمن عنوكوه وذكن لاذالتنبير لجالق المنطون قوله تعالى مخن اقرب المدين حبل لويه وهاذكوه ية

وكون افادتماياه بعدافادة اللام ممراذالظاهمعية الافادين وانكان نفس للام مذكورة فبلالنقديم واما تقديم المسند على السنداليه فلا يراعي الاختصاص الابعد ذكوهما بللا يخفق الابعد بخفقهما فليتامل واعتضاع العناعل الدليل المذكوم بإنها غايتم اذاكان الخنصاص لستغاد من المقديم هوالاختصاص لمستفاد من اللام بعينه وليس كذكك لان الاحتصاص المستفادي اللام اختصاص الحمد بمدين الذي به والعديجانه ولعا فالاختصاص لستفاد من المقديم هواختصاص لمسند اليدبالمسند وحصله اختصاص محدبالاختصا بمتعالي وسن المعنبين بون بعيد و يكن دفعه بان اختصاص محدب تعالي يستلنم لختصاص الاختصا بمنعالي مرورة الذلولم يختص بمنعالي مرورة بهذا الاختصاص لكان المامشتركابيند وبين عنوا ومختصا بعين وعالم فتدرين بلزم اذ لا يكون محنقاب معالى وكذا اختصاصه بالاختصاص معالى يستلن م خقصام ببنقالي وهوظاه ونبن المعنيين تلازم وهذا القدكاف فالناكيد على مالا يخفي قولم وللندقيل في تعداد المنعما انعمل المنع عليه بطرق الاستعلاء وفاينة الرادها بعد الحدكما اشاراليه في الحاسبة هي الاشارة الحالاعتراف بالعجزعن داء الحدكما بنبغى ووجه العجزاماان نعمه بحا مرعلينا في لكثرة والجلال يحيث لايقاومه حدحاحد ولايوانها شكوشاكن وإماان الانيان بالحدعلي وجم الكلال ستدرم التسوفي المحامد تجابين السيدالسند فيحا سيتلطالع عي ق صاحب المطالع الله مانا يخدك والمحدم النكد وفيدمنا قشة لانتجوزان يتعلق حرواحد بنفسر وعنوه من النع بلابلن م قول من م كليد كلي مناما صلة الانستقاق في ديكون الكلام مهنيا على ذبه الكوفيين ايمن من الذي يستعل بعلى وا ما بنعيضية على حذف للضاف اجهن باب مى ليدف تعتمل للذهبين ولعنظم من مشتركة بين المعنبين كانقل في الحاشية عن الكمّابين المشهوي في الغة ولرمصد من المان ولميتة الاان المنة مصدم باحدالمعنيين لم بحي بالمعني الاحرعي انفق عليه الكتابان وإن كان بينها مفع عنالفة في عين المن ومن هذا المتقبق سن وجلانكال الذي ذكره بعق الموما يقال الخوانت جيس ان النقل عابدل على المنة لم بحج ععني الانعام إن يكون مصدر المضاكان يجونهان يكون مصدران وعسيامن المن ععن الانفام اذونه الفعلة للنوع كالركبة والجلسة وعلى ذالا وم ولا المنكال المذكور لجوائل نكون المعنى كل ويفع من الانعام عني لنوع الكامل قول من ان المنه الخ الطاع إنه اعترض كلام المصبطريق الاستدلال وتقريره ان كلام المع نبيض ابنات المدنة بالمعنى للبن للفاعل للته بحانه ويعاوكا ما تضن ذلك فاسد لان المنة ععذا المعنى صفة من مومة مني عسنها

ما يصدقه ليد بالسبة الي ما الايصدقه لم وان كانامتسا وبين في الجزييد لذكك الفرة قول للتعظيم والمترفيجتمان بكونا نكذ واحدة عليه بكون قوار والمنزف عطف تغسيريالها ويجتملان يكونا مكتنين لاانجع بهنما في الزكر تنبيها على نقاعهما في المعنى كانها نكتة ولحن وانت تعمان للتقديم وجوها اخومتل التتويق اليلسندالسرائدام خصوصاغ هذاللقام ومرعاية صنعة الاستغرابال غير ذلك ومنهاما اورو في كالشير من الحدكالنسد بين الحامد والمحق فيتاخرعنها وحاصلهان الحق مقدم على المربابطيع فقدم في الوضع لتوافق الوصع الطبع واعاقالكالنسبندلان لحمان كان بالجئان فعوم مقولة الكيف وإنكان بالاركان فهوك مقولة الفعل وانكان باللسان فكذكك لوكان لخدالسا ينعبارة عن العن المصدي اعبى التكليما بدلع التعظيم ولمالوكان عبارة عن نفس الكلام لمخصوص فعوى معولة الكيف ابين ومن الدين ان الكيف ليس نبند اصلا والفعل وان كان من المنقسمة الي المقولات السبع لكند السبع للند السبع للند المناول المناول السبع للند المناول المناول السبع للند السبع للند المناول المناول المناول السبع للند المناول ا فالنفعل المحق ليس منفع للحمل لفع إحق يكون هذا الحرين بيندويين الحامد لكن الحدمطلقا بمنزلة النبت بسنمالكونه معنى يتوقف حصوله على حصولها في غسالام فول من كلتباللام هي مالام لتعربف سوا كان للاستغلق المجنس كم ماصح بدالمحقق النفتائراني وبتعدالسيدالسندفي الاستغلق ولهالام المكك ولماكلاها فالكلمنظوم اما الاول فلان لام الاستغراق والجنس غايرلة كانكل حرا وجنس لحرثابت معمنعاليم رتبط بملاعلي حصرذ تك فيدلجوان أن يتغلق حدولحد بالشخصين للهم لاان بواد كافرد من الافراد المتغابن بالذن اويالاعتبار ف عمل الكلام على لادعاء وإما المئاني والمثالث فلانلام لملك وصغت للاختصا بمعية الارتباط كاحقق في وضعه لاللاختصاص عين الحصر والكلام فيدلاندالمستفاد من نفذيم المطرف وللاعتيارين هذاقال فإلكاشية ماحاصلان هذا مسنع على اصرح بدالسيدالسند في بعض نضايفه منان لام كلك والجنس بدلان على خنصاص لحديد تعالى أن ثم تم والا قلاوفيد نظراما اولا فلان البنا الذي لاحاجة البدمع افادة لام الاستغلق الاختصاص المقصوعي علما ثانيا فلان لام المكنكاف ق الدلالة على لاختصاص لمقد على ولا لسيد السندس كان لام النعريف همنا للاستعرق اولجس والعمد ولما التعض لام الجنس في كلام ورس و فلانداراد ديبين ن اختصاص كلحدب تعالى عايستفادي لام الاستغراق يستفاد من الام الجنس مع لام المكل بصنا وهذا للعن غير من كور في هذا للقام اللهم الاان يفال المفصوص وكللقدمة المنقولة حكملام المكن لكتدام وان ينقل كلامه قدس علما وقع في لله بعينه من غيرتم ف فيد فذن لام الجنوليين في يغيد الاختصاص فيدان افادة التقديم الاختصاص علقا لايستلنم كونه تاكيدا للاختصاط لستفاد من لام لك اذ الموكدلا بدان يكون متاخرا عن الموكد في فادة المعني

ايضا يصعان بجعل نكنة لتفديم المسندعلي السنداليه هفنا فول افادة للاختصاص هذا الكلام برل على نلام التعريف لا تفيد الاختصاص حبث لمريفل ناكيلاللاختصاص كما قال في الحدوق رع وفت مافيد ولكوان تقول اغالم بقل تاكيلاللاختصاص لاذناخيرافادة التقديم الاختصاص نافادة لام النعيف اياه غيرظاه بخلاف تاخبرهاعنافادة لام المك في قوله لك كالسلف كالبياه ولا يحتى ان الاختصاص همنايم ان يكون حفيقيالوكانت اللام في الصلوة والتحية للعهد الخارجي اي الصلوة والتخية الكامليّان ولهالوكانت للجنس في مواضا في بالقباس الي تكفام الافطلب ختصاص الرحمة والسلام بالبني عليه لسلام غيرمناسب ولما مابقالهن فالوكان اطا فتربنيك للعه ملخادي فالاختصاص فافي ولوكانت للاستغراق فهو قيعي بناع لمان قرون الصلح لا يخون لغير الابنيا ففيد نظر ولم مع بعض النكات اشارة الي النع غيم والشرف بالنظرالي سرتعالي لأشتمال لمسندهمنا الصناعليد بعالي ويحتمل نبون الشارة ليصنا الخلآ قولاللابق عال كامدان بلاحظ المح ق اولا بعني ن اللابق بحال المصلي الدوظ المصلي البداولافالسند كتوبهمشنهلاعالى بعليه السلام سيتقف التفريم ولكوان تقولخلاصة ذلكران اللابق كاللعابدان بلاحظ المعبود اولا ولانتك ان الصلوع على ابني البلسلام عبادة الديع فالمستدكة شتما لر العلام عانه و فعام يستغنى التقديم وانت تعمانه بمكن ان بقال ابصنا ان الصلوع كالنسبة بين المصلى والمصلى عليد فينا خواما كما لا يخفي قول ولوارد ف الخ قد بجاب شدباندا عاعدل عن الطريف المشهوم اشارة اليال الصلوة على النبي تتضن لصلق على الدوا صحابه بل على عبع المومنين لانه رحمة للعالمين فنزول الرحمة من الديقالي عليه يتضمن نرولها عليهم ووالم على براعلى صابه الصنابان يقول مثلا وعلى الدوعية الجلية ككن نزكه بمنزلة قول وهنادعاء شامل للبرتدع لجماعرفت فافهم قول نام خبرى غاقيد قيدالكلامرب يفينا لمحللناظرة وتنبيها على المواحذة اغايتوجه اليالكلام الخبري بسواكان القايلنا قلا اومرعبااماالنا فظاهرواما الاول فلان المنقول عبى عض لايتعلق بمالمولخذة كماسيجي بل المولحذة الماينعاق بنفس لنقل وهج علة خبرية وعايقال من الانتقول لا يخصر في الكلم الخبري بل معدوعيره من الالفاظ مطلقا وطلبك عنهجا زفي لجميع فالتخصيص بالخبر عيرمناسب ففيلان هذا نما بنم ذاكان قوله ناقلا ععنى قلالد وقوله مدعيا ععنى ديالد ولما اذاكان ععنى قلا فيه ومرعيا فيد فلا بازم النخصيص وكا يخرج عنه صورة من صور النقل بل فيد تنبير على المناظر كماعرفت وانت نعلمان المعني لتأيي اظهر لان المرعي لانكون تقسل كلام بلهعناه وللنقول قد كون عني الكلام مع قطع النظر عن المعنظ على النظا هران ما كالكلام تربير بن المنقول وللدع يحما قال بدهذا

في الاية فابثاتها لد يكون فاسلا قطعا والجواب الاول منع الصغري والماني منع الكبري راجع اليهل وع لحهذا يكون تربيب الجوابين المذكورين على وفي تربيب المعتمتين المنعمين فلا بخيرايت فإن الاو تقديم بجواب لناي واعطم اندعين منع الصغري بوجر خروسواد يقال الأطران في كلام المعد لنات المنة لانذكذ اذاكان جملة الجديمعني الاجنار وامااذاكان بمعني الانشااعني معني انشا الامتنان كالهوالظام مجلالها فليسض انبات لمنة اصلاويكن منع الكبرى الهنا مان يقال الابتالذكورة لايز لعلالهم والمنة كحواذان يكون المبطل مجوع المنتزوالاذي لاكل واحدمنها ولوسع فكون المن مبطلا للصدقة لاستناز والني لصلالحوازان يكن المن في فسيرمباحاكن يبطل علاا خوعفارنية نعب ابطال لصدقة بالمن منه عنه كند لايستلام الني عن المن ولوسلم فاللازم هوالني بعدالصدقة لاجطلا فلذا الشكال فول مدفوع بان الخقديد فع الاعتراض بان في الكلام مضافا محذوفا الي سخقاق المنة واستحقاق المنة مع الاعراض عنها ليس م زموم المنهاعدم بل المزموم المنها معالمنة بالفعل وما ذكره في لحاسبة مهنا في من هذا الجطب من الانتات استعقاق الصفة المنهية المذمومة لايلايم مقام المحدوالمده محل نظر لان المراد باستحقاق المنة الانصاف بما يقتضي لملة من الملاح افاضة النع بجليلة التي لتعدولا تخصي عمنع الكمال الذائي والغناء المطق عنها لااحكان المنتك بنوهمن تقابل فولم بالفعل والالكان باطلا قطعاض ورة ان احكان المحال اينا ولاشك ان التباسي عقا المنة بالمعني المذكور بلايم مقام كحد والمدح لكوين غائبرالكال فوالملااحتنان المنع علبه الامتنان والمنة متراد فان كما اشاراليه في لحاشية لكن المردب هه منابق بنة التغابل واصنا فتدا في المنع عليه المعن المن للمفيعول ولذافسني الحاشية بكون المنع عليه عمنونا وفيلن كون المنع عليه ممنونا يستلزم كون المنع مانا فالاشكال باق بحالم الأان يقال الأدبكون المنع عليه ممنونا المعنى لعرفي الذي لايقتضي كون المنع ماناوكان فيولر في كاشية فتدبراشارة المعدد والصناالخطار لخاي كما يحكم المخاطب لخطا ويخصوص فير استعالى كان نفس كا بعن معنى العنون ولك ان تجعل المنطاب ععنى كم الشرى كالعجوب ولحومته ع وغيرها كالمحصط الاصوليين وفلاجيب الاعتراض بوجا خركما اشارانس في لحا النبذ وهوان المذي المنهى ندرو المنة التي يكون الغرض مها توبيخ المنع عليه ويحقيره الالمنة اليح يكون الغرض نها تنبيد المنعم عليه ليلايقع في ألكفال فلاا شكال في البّات مطلق المنذله تعالى قول تعظيما لشانه الضيراما الجعاليانبي والياس تعالى ككن الاول اولى لان تعظيمالشان تعالى ندوح في قولم بعض لنكات السابقة وأنما ترك نكنة شرف البي عليه اسلام اعمادا علي لقايسة الي لتعظيم لما بينها من القربا ولانه جعل التعظيم والشرف نكتة ولحدة على اسبق وانت تعلم ان رعا ينزالنتاسب بين اداد الصلوع والحد

العلم بعابطريق منعدة وهذا يصنالابنافي كون الغرض اظهام الصواب لكندغير صناسب في مقام المناظرة وفيه نظروهم نادغدغة وهواد هذاالديراغا يفتضي لتفييدا لمذكوراذاكان المراد بطلابهمة في كلام المصطلبالهمة على وجد اللابق وإما اذاكان المراد طلبالهمة الموافقة للمناظرة سواكان على لوج اللابق اولافلا يقتضى لتقييدفان قلت لانفران الصعة لوكان علومة للطاب لوكين طلبها لأيقا بحال لمناظر لجوازان بكون الصحة معلومة لمرككن لمركين لمعلم بالعلم قلنا المراد بتونعامعلومة للطالب كونها معلومة لدفي نفس الامراو لاعلى ، طلبالصحة المعلومة في نفي الامرغيرلايق وإن لهيكيل علم بالعلملان اللابق ان يكون الطلب في المناظرة بعد نوجم والتفاة الى لوجدان والعلم بعدالتوجد والألتفات قطع الحصول على اقالوا قول لان عرضد الخ فندرد علهافي شرح الاداب المسعودي من نه بجوزان بكون غرض لمناظراظها بالمعواب مع شاخ وينأارد على متناع تعد العلة الغائنة لانها الهاعت عيلى اقداه الفاعل على الفعل ونعدها بالمعنى المتمة وههنا يستلزم توارح العلتين المستقلبين على علول واحد شخعى ورة ان كل واحق من العلين لغاينين عساير لعل علة مستفلة كالشار الد في السية و ووعليه الداراد بالمات المستقر فحالباعثية فلا شان كاغرض علم عايئة لهذا المعنى والداعمن ذكك فلا شان تعد العلة الغائد بهذا المعنى ستنزم توارح العلين المستقلتين الان يقال لمتبادم نكون النيئ غرصناان يكول مستقلا في الغضية فلابدان عجل فولهم اظهام للصواب في تعريف المناظرة على ع الاستقلال وابضا تعدد العلم الغائم الستلزم فوائ العلين المستقلين المعلول ولحد شغصاف المركبن ملخلته العلته الغائدة في المعلول الامن جيث الدعلة غابئة وهوم بجوازان تكون العلبر الغائيذا بصنامتلاق اغابلزم رتولي العلتين لمستقلتين لمتغاير نبن بالاعتبارع عامول ولحدثني وهولس كحال والمحال تؤرد العليين المستقلين لمتغايرتين باللات عليه وهوير لانم وكأن في بعض بالم الخاسّية اشارة الحادثون فليندبر فولم الص عبا الإكلمة اوللاشا الهنع الجعبين مقدم في المنتصلتين المنكورين وعابنوهم النهاللانفصال بين ها يترالتصلين ليس ببني كالايخف ولنت تعلم ان نفس بوللدى عانصب فسرمسا محتوالظاه إن يقول من نصيغ سدليان الحكم وإماما يقال أن الظاهر تفسيره بمن بفيده طابقة النسبة للواقع سواء كان الحكم بديمة اطاهراا وبديعبا حفيا اونظريا وفير خطولان المتبادم والمرعى مفيدلكم المحتاج الجالليل والتنبيد وهذا القديكاف فيخضيض لتفسير على التعيم يستلزم كون

القايل لمحقق ولا يخفيانه لوهمل لكلام على لعنى الاعمر لم يكن التربيح اضرالان من الكلام الغير الخبري ماليس عنقول ولاعدع كالمفرات وللركبات التقييدية والاستنايئة الغيل لمنقولة فالتنفييد بإحس من وجوع نعب ملوكته في التقبيد بقولم خبري لكان اولي تمالا يخفي بمره ذالتقبيد اغليناع البداذاكان كلمة اذاععني لكلية وكذا التقبيدان الواقعان في قول فيطلب لصعة وقوله فالليل اغا بها ذاكان كلة اذععني لكلية وإما ذاكان للاهال فلاحاجة الي لتقيد في في المعاضع تكن المناسليم قام ان بحل الكلام على الكلية بنا على الشيخ في الشفامن ان ع مهدلات العلوم كليات كالشارالب في لحاشيذ واغاجعل الكلام على لكلينه مناسباللمقام مع إن ما نقلين الشيخ يستدي وجوب ذكار لانه بجويزان يكون المرادمن لعلوم فيكلام الشيخ موالعلوم لحكية والمعنا المرادعه العاوم اجزا للعلوم وقعت عسب الظاهم علات ولا يحفظ انكلام المعنف همنالسين اجزاالفن لكوبه شرطية واجزاالفن عليات بلهواشارة اليحلية هيجز المن ولكن المناسب كالم تقديران يحراع في لكيتركيون موافقا لما موالمقرهم نا وللعلوم لحكية قولم منك قديقال لاحاجة الجهذا التقييد لان الولجب لح للخصم في قابلة الناقل هوطلب الصعة مطلقاسواكان بحبع بنفسراني نقلعنه اوبطلب بيان الفيخ يم لناقل وكذا الكلام فقول مالدليل والظاه إن المناظرة ال غرفت عدافعة الكلام من الجابنين ظها واللصواب على ماحققة بعن للحقين فالتقبيدب اولي وان عرفت بالنظر بالبصيرة من الجابنين في السبد بين الشيئين ظها الملصواب كالهوالمشهول فالتقييرليس الحاينبغي وذلك لان المقدوهها بيان طرق المناظرة ولا يخفي الملكنهم يجية النقل بنفسد وانكان من طرق المناظرة بالمعن الثانى كلندليس نها بالمعنى الاول اذالعلافعند للكلام في تلك الصورة لكن بويدعدم التقبيد قولة فيطلب عتردون ان يقول فيطلب عيع اوبيان ألصحة مول ان لمرتكن معلومة فيهاند ان الردم العلم مطلق المصريق فلا شمران الصعنة لوكانت معلومة لا بليف طلبها بعال المناظمين حيث سومناظر كجوازان كون العلم عاظنياً والطلب يقينبا وج بسطلبها غيرلا يف كاللناظر وان الدالتصديق اليقيني فالتقييد فأحرلانه فركون الطلب يرلايق مع انتفا العلم اليقيني البصناكمااذاكانت معلومة بالعلم لظنى والطلب بصناطنيا الله مالان يقال براد العلم للناسب للمطلوب سواكان يظينيا وتقليد بالوظنيا فول لايليق الخ واغاقال لايليق ولمربقل لايعجوار ان بطراب معترالمعلوم ترا المعتصوم نداظها والصواب وهذا لا يستلزم تعدد العسلة الغائنة ككند تطويل يستغني عندفي المناظرة والصابح وزاد يكون طلبالصحة المعلومة ليحصل

بالمعفات بالنستد اليمع فاتها وبالملزومات بالنسبذ الي الوائع البينة وعكسا بالادلة الغياليينة الانتاج وبالدليل لفاسدالصورة سواكان على زعم الصعد اوعلى قصد التغليط بخلاف التعريف الاول ويكن ن يجاب عن لانتقاض طردابان المراد بكلة عاهوا لمفهو التصديقي والمرادبالعل موالتصديق لكنكل واحدم نهاخلاف الظاهر وهيان المقام قرينة واضخرع فوين التخصيصين على النقض بالملزومات مندفع بق عين خرين احدها ان المراد من النزوم بطريق النظر ولانظريها والثاني اذكلة ص تراه لج العلية وي ليست عللاللوازم عا والمكم بان اعتبار النظر والعلبة خلاف الظاهر محل لنظروعن لانتقاض عكسابان المراد بالنزوم النزوم فالجملة اوالمرادبن وم العلم بشياح من العلم بدن وم العلم بشياح من العلم به فقط الومع الضام المراخر وتع بندفع النقن بالادلة الغيرالبينة الانتاج وللراد باللزوم أعمن انتكولى يحسين فسألامر الهزع المستدل ظاهروج بندفع النقض بالدليل الفاسد الصوية الاان كاذكك تكلف ونعسف على يتخدالت جيدالنان في دفع الانتقاض بمبالادلة الغير السينة الانتاع النستلنم التقاض التعيف المشهوطا الصعقم علي الدليل كمالا يخفى وانت جبيروا بنهردابها على تعرفالمنهور ظاه النه يه خل فيد البين كعيات مطلقا وكذا المقتمات التي ستدن المطلق بطريق الحدس والمقتما الضمنية لقصايا فياسا تهامعها وليعنا عزع عندالادلة الغير البينة الانتاع والبينة الانتاع الادلة البينة الانتاع ايصنا اذلاستلزم شي نها العلم بالنت بحد كجوائل بكون النت عدمعلومة بدليل خرالاان على العلم سني خرع في الالتفات البدكلند خلاف الظاهر على او نوية هذا التعريف علبتبت عاذكره من النقوض اذالميرد متلهناه النقوض اليه دون المشهوى وهوم وعلى النصديق عناسبة المبادي للمطلوب لنغص والتحصى نضومي او تصدقي وكابصدف عيل القياسات الشعرية اذليس تركيبها للنادي اليجهول حقيقة ولايودشي من ذلك على لنع يف المنهور وعايرد على النع يبن نهما لا يصدقان على بعدالدليل الاول من الادلة المذَّلون معاعلي طلى واحد والقول بانديستلن العلم بالمطلق بوجل فروهو مجهول نظرى بذلكوالوجه ولطلاق الدليل عليه على سبيل النشيع برظاهر فول وكاع النقل الخ يجتمل نكون المراد بالمنع عص نامعناه الحقيقي وع يكون المجاز في فول الاعجاز اعبادة غير

الدي عمن الناقل وت التقابل قولم فالدليل المنتلج في وهلك ان قولم الوعلا فالدليل فبيل لعطف على عاملين مختلفين والمقتم غير عرور لان قوله فالدليل بتقدير و فيطلب للايل الشارالية الشارالية الشارالية الشارالية الشارالية المتعادة على المناطقة المتعادة وبويده كلمة الفافي ولهرفالدلب للانهافأ الجزا فلوكان الدلبيل معطوفا على لصحة في قوله فيطل آلصي ليرعبع الم هذه الفااذ يكفي الفالجرائية التي في قولم فيطلب لح المالا يخفي قولم فلا يطلب لدليل اي فلايلينان يطلب الدليلكما بعله لم المعلمة قول ولابران بلاحظهم نامتر المامرانفاووجم ذكك اماع التقديرالاول اعنى كوك المطلوب بديها بالسبنزالي لطالب باعتقاده فهون المناظرين حيث به ومناظر لا يلين ان يطلب لدل واعلى ما لا يترك الدل الدل السبة الميد ولما على التقدير النان اعتى ون المطعوب نظريا معلى فكذكك مع المعلى هذالا يليني لمطالبة في ثم للناظر محبث هو مناظراصلا وعلى نقدير بجري فيدمنه لهاذكونا سابقا فتذكر قول هوالمركب لخ هذا انتعربف عي المنطقيين ولها على الصوليين عهوما يكن التوصل بصحيح انظرفيد الم طلوب حبري كأ وكوه في المستروفي منظولان المشهول الدليل عسندالاصوليين لا تكون الاصفرة اكالعالم ما النسبة الي وجوالصانع ككل للخفيق ال الدليل عندهم منقسل المفرد والمركب لقعات المتفرقة و والمفتمان المترتينز المعروستر للعبيئة بخلاف الدليل عند المنطفيين فاندلقهات المترنبة الماخوذة مع العيشة والتعريف المزكور وان امكن تطبيقة على لقول المشهور بانبراد م النظر فيد النظر فلحوالمكندلا بنطبق لخالنخفين كحالا يخفي وككن التوجيد بان المادم المنظرف النظرفي نفسد أوفيحوالمبان يكون منعلقا باحدها والنظر لابتعلق بنفساله ليرالم نطق اوباحوالم برايجرية الذي هوذات المقدمات المع وصدله عيئة وككوان نقول المرادبا لامكان الامكان الخاص النظرالي ما وقع فيصيح النظراي ما لا يكون التوصل بصيم النظرونيد العطلوب خبري والاعدم مضروريا لدواللا والمال والمنطق لاشتمالك لي من المناس المناس المناس المنطق لا المنطق لا المنطق لا المنطق لا المنطق المناس ا ضرورياله من قضيتين غااختارفضينبن على قضايامع تفعرفسم والقياس لي السيط والمركب وذكروا في تقريف قضايا ععنى افوق الواحد ليتناول العسم بن شارة الحال التحقيق ان الدليل في لحقيقة لا بتركب الامن فضينين وتفسيم لقياس لي البسيط والمركبانما مى عسالظام وللاقالوان القياس كرب في لحقيقة اقيسة هذام لمعص اذكره في كاشية فليتامل قول اولي وجالاولوية على اشاراليه في كاشية هما ان النعريف المشهور كسالفا هرينت فضطرا

é vév

ظاهرهمناعلىماهوالمشهوى في تفسيره وكان فيقولم بطريق الاستخدام اشارة الي هذا والصاله جعلكا شينين حاشية واحدة لكان اولي واغاقال بوهم لان ظاه الحالصارفين ظاه المقال قولم على فيرل شارة الي لاختلاق الواقع في بيان المرادهم عالي الشاراليد في الماشية اوالجنعف العولكماسيجي وله مايتوقف عليدالخ بندانه صادق عيفس الدليل المراسي عقدمة فطعا ويمكن دفعهان ألمراد بالتوقف عليه التوقف لم يحتدوت لايضدق التعريف على نفس لدليل والالزم توقف عم الدليل على فسها ولك ان تقول كل يزماعبارة عن القضية والديس ليس بقضين وفنيه ما فيد ولفايل ن يقول ان كل يهما إن كانت بارة عن لقصية بلزم الا يعد في التعريف على المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المقدوها هنا علىابد لعليد كلام السبد بالسندفي تضانيف ولن كانت عبارة عن مطلق الشي بلزم اد يصدق التعريف لينفس لمستدل وعلم وغيرمن المعلامع الفالستعقدة كمالايخ في على نصف الايقال المراد باكتوقف التوقف بلاواسطع والتوقف فئ تلك ليس كذلك لانانقول لايصرق التعريف على اجزاالدبه لضرورة ان توقف صحة الدليل عليها بواسطة نفس لدليل تفريقال هذا المعريف يستدعى ان كلون الباث توقف صحة الربوع في المنع ولجباعلى الغ حتى كلون منعم مع البات النوق فيهتل بعاب الصغي وكلية الكبرى مشكل حدا فيلزم ان لا بتم المنع في كث يرمن المواضع التي لا بنهة فالنديتم المنع بينها والصنالاتك ناطب الدليل على ايستلزم صحة الدليل عبرية وقف نافع منه ا يضرفلوكان المنع طلب لدليل على قدمة الدليل بالمعيظ لذكورلورد ذكارع لي حصروظيفة السايل بعدالاستدلال فيالمنع والنقض والمعارضة فالاوليان بضر لمقرمة عايستلزم صعة الدليل سواكانت موفوفة عليه ولاويكن ان يجاب الاول بان الما نغم حبث الممانع لا بحبطه التبات شياصلابل كيفي عجرالاحتمال المعتبرينما يمنع موالتوقف اواللزوم على ند بحويل لايكون المنعسم عاالابنا قالوابالتوقف فيهكثر ليطالادلة بناعط شوت التوقف التزاما ولا تفروقوع لمنع المسموع فيغيرذكك من اللوانم الاباعتبار جوعم اليمنع شيم كايتوقع عليه وعن لناني بان منع اللازم العنع الموقوف عليه مجرداحتمال عقلي لاندليل وتوعد والحطل ذكوراستقرافي فلاه يقرع فبد ذلك الاحتمال وقداجيب عنهما بان كليرماعبارة عن لقصية والمراد بصحة الدليل ع التصديق بمعتد وبالتوقف الترنب فعاصل التعريف ان المقدمة قطيته يترنب عليه النصديق بمحة الدليل وية يدخل فيدالقضايا الماحني من اللوائم مطلقا وفيداندمع كونه خلافه أيتبادى

المجانرفي النبتراعسني سبترالمنع اليالنقل في المدعي فقولك هذا النقل ممنوع وهذا المدعي منوع معناه ان دليله عنوع وكذا يحتمل ن يراد من المنع لنسبت معناه الحقيقي ومن المجاز المجازي النسبة ويجو نان يكون المراد بالمنع استعمال عظ المنع وقع يكون المجازي عنى لجاز في الطون اعني لفظ المنع فعني فلا فظ النقل منوع المهنا المدع عنوع الدمطلوب البيان مثلا والظاهمن كلام الشائح المحقق فيما بعدانه حملها رة المصعب اللعني الاخبرمع ان المعنى الاول ظهر ولعل ذكار لان منع النقل عتباروللدلس على ينبغي لان الثات النقل التصحيح ولادليل فيه عسليطا هغالبا ولان انطباق الدلس الذكور على لعن الا ولظا ه المطلوب ولوج ل المنع على استعال لفظ المنع وجعل لمجازاع من ان يكون في النسبة اوفي الطف يشمل العظمين لكان اولى خالطاه إن المرادم النقل عناه المصدى لاألمنقول لان المنقول لا يتعلق بمالمواخذة والمنع لاحقيقترولامجازا الاباعتبارالنقل بالعنى لمصدي كتاحفق الشارج المحقق همناوقدسيق وكلامراشارة البيعليه فاجعل لنقل عنى المنقول كما ختاره في الحاشية لسى على ينبغى نع قيد الحيث يدع إلى التقدير الم الان نفس النقل قد مكون مقدمة الدليل فيمنع حقيفة منهن الحيث المنجيث النه نقل وحكاية وبويده كلام شاج الاداب لسعودي فارجليه بالما مل المادق قول طلب الدليل لا الظاهران المراد مولطلب من لمستدل ويحتملان يرادالطلبعطلقاسولكان بنفسرا ومن المستدلك ليقياس مامر والمرادص لمقرمة اما المقد المعينة كاينباد مهنه وهوالمشهو فيمابينهم ولمااعم فإن تكون معينة اوغيرمعينة بناعلي ان المطالبة على قدمة غير معينة مل لدليل نافعة لاما نع على عتبارها ح قانون المناظرة ع وسيجي عنائربادة ابصاح خرانظاه إن يقول على المقتمة لان اضافتها اليهني الدليل سنانم بخرية هاعن لدليل لمعت برفي فه وه واجنا يستلن اعتبار النجريد في تسبة المنع الي الدليل كاسبج في بارة وكاث ان تقول لوكان معيا لمنع ماذكره بلزم ان لا يمنع الدليل ومقدمت الاعجاز فتدرو لمظاه العبارة الخهدا اشارة الحاسة عملن تصيد العبارة بطريق الاستغدام اوبارجاع الضميرالي المدعي اوالي الدليل المذكوريس بقالكن خلاف الظاه كما اشاراليه في الاستغدام الوبال المنافع على المنظم المنافع المنا من المرع ولا فلا بدمن ارتكاب طريق الاستغدام عستي فالتقدير أيضا على ن الاستخدام غير

دوناظاف

الطلب ضرورة ال النقل والمدي مطلوب البيان لامطلوب ففي فولد بمعن طلب نقيعم وقول بمعنى طب الدليل عليه مسامحة لا تنفي قولب احدهما اعمر الخصوالسوال والدخل فهقابد الدليل سواكان بطريق المطالبة اوالأبطال ولاشك ان هذا المعنى مخصر في الاموى ألثلثة ولابتعلق النقل وللدع حقيقة فالاستعال لفظ المنع فيهما باغتبارهذا المعن ايعنا لابكون الابطريق المجازه فاهوالتقرير المناسب لهااختاره في تقرير كلاه المصروالكلاة ونبد كالكلم في ذكك ولما قول فان علا لمنع الخ فيدل على تتحل لمنع في كلام المع المع عناه الحقيق واعتبرالمجازني السبة ففي كلاهد بوع اصطراب على فيدماع وفترسا بقافنا مل قول فالتخصيص لخ يقال وجالتخصيص نكل واحدمن نقض لنقل والمري ومعاج تهامجازا قليل ناد زيحلان منعها مجان فانهك يرشابع فلذا تعض دون اخوب قول واذاعرات الخاشارة الأنكل ترالفافي تولم فاذااشتغلت فصيعة وفيدان الظاهر لفاعاطفة على قول فالدلبل لافادة النزتيب بن المنوع المشت وطلب لدليل فلاي تناور وعلى عدر وعلى عدر كونها فصيعة لاوجها يختصيط المعزوف عنع المدعى بلالاوليان يقدرا فاعرفت الاالنقر والمرى لأينعان الاعجائرا واذاعرفت معنى لمنع اواذاعرفت انكنت ناقلا فتطلب صعة وانكنت مدعيا تطلب للابلاواذاعرفت جميع ذكك فاعرف قول منع الخ لا يخفان ورود المنع انامي ليتقديران يكون بعض عدمات الدليل نظريا غيرمعلوم ادلوكانت المقدمات باسرها بديهية اونظرية معلومة فلايليقهنعه وطلب لدليراعليها على فياسهامروا غاترك التقييد همناامااعتماداعليلفايسة العاسبق اواختيار لاها ديكلة افاغلان ماسبق ننيهاعلى جوالالوعمين وكذا الكلام في قول أو نقض وعورض قول بزعم لمانع الخ فيانه لاحاجة اليد لان لام الغض في قول لتفوية المنع معن عن أربل وم فسد التعريف لانلاب مق على على المنافق على الد اصلاضرورة ان غرض لمانع من ذكر السند تفوية المنع يحسب يفسل لامرلايزع المانع الذان غرضه قد بطابق الماقع وقر لايطابقه على إس سايرا لاغراض تعدم لوقيل ما يقوي المنع بزعم لما لغ لميرديه شي وكك ان بجع اللامرلام العافيند ليرجع اليهذه المرجع العبارة لالام العض لكنه خلاف الظاهر وكابد لذَّك قال على المعنى المعنى المنافع الذي قرس وكما صرح به في لحاسية مولي منع بعض لا فيلان هذا المنع بالمعنى الاعملي بح بعض مقرمات الديدل وكلما على بيرالتفصيل الاعملي بحيث المخص الذه تصلح في المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المنع تبوية موجها والغصب برموجة المحققين المحقول المنع المنافع ال

من التعربي جتّرا بقتضيان لانكون نفس لشاريط للشهورة في الادلة مقرمة وفيد بعرائيين قعلمان لمريد والاتلخيص لكلام في هذا المقام ان يقال المنقول من حيث مهومنقول ان لقر يكن دليلا فظاه الهلايتوجة ليللنع وانكان دليلا فاغاموع ليسبيل لحكاية والناقل غيرملتزم لصعته فلاينعلق ببالمولخزة ومنربع لمضعفها ذكوه من الدليل من وجوه تامل تعرف قول بلهاالخ وجالترفي ان الدليل الاول الخايدل على المنقول منحيث هومنقول كايتوجاليد المعاخذة النافعة والمنع المفيدا لمعنديه حقيقة لاامرلا يتوجم ليمالمولخذة والمنع لحقيق اصلا لحوائل بولخذ على لحكي لصرف لكندغ برنافع في مقام المناظرة لانه لا يصرا لحالى وهذا الدليل يدله لي ملابتوجم اليلنقول المنع لحقيقي صلاوالاولي ان يقول بل الدليل المنقول من حيث بومنقول ليس برليل صلاحتى يمنع منعاجا باعلى فتضى عرفهم وامااندليس برليل السبة اليالنا قل منحيث الدناقل فلا يجتري نفعا اذا لمعتبر في مفي المنع ان يكون متعلق المنع مقلاً الديس نفس لامرلابالسبنداي فيعص فتامل جلافول والناقل نالتزم الخ الغض مذا الكلام وجداعتبارقيدالحبثية في ألنقل وانتخب ير أبان فولدا واقام دليلام الاطا يلخته ولما قول فينوجه عليه عابته جبعليه فمعناه بتوجه على هذا الدبيل المنفول الذي فيدشا يبذنقلما ينوجه علىدبيل كالصالدي ليس فيد شايبتر نقل ويتوجه على هذا الناقل مابتوجه على استدل قول وأغايدل الخالطاهان يقول اغابتم كمالا يخفي وللحاصلان دليل لمصان حماعلى نحقيقة المنع مهو المعنى لذكوم فقط فهومنوع من وجهين وان حمل علي اهواع من ذلك فلا يتم التقريب من وجهين او - عنع من وجر ولا بنم المقريبين وجر وانت تعمان هلا انمايتجداذ اكان المنع في قولد لا يمنع بمعنى ستعال لغظ المنع اولنبتزمعناه الحقيق المااذاكان ععناه لحقيقي كما موللتهاد مفلالكن فرعرفت مابير وينجر لحكل تقريران ماذكره اتنا بدلا لحيان النقل والمدعي لا يمنعان حقيقة ولما على نفاعنعا عانافلاولوسلم فلابدله ليحصلنع فيانجاز لجوان اكتنابة ويكن لجواب الاول بان المقصود بالبيان موالجز اسبي المدي لاالجز النبوتي تكونه ببناعنيامن لبيان وبإن في لدير وعد مطوبة لظهومها وهإن للمنع معان مجازية مناسبة للنقل المرعي كطلب لصعة وطلب لدليل وعن لثاني بان الحطرضافي اوالمجاز عجاز فنما يع الكناية والمجاز فولم وابيضا لايرال الخ الظاهان عرضداعتراض خركه لاوم ودلداذ لاحاجة في لام المصلى تعيين معيا المحال الظاهان عرضداعتراض خركه لاوم ودلداذ لاحاجة في لام المصلى تعيين معيا المحال المرعي قولدوالظاهم نعب رشرانه منوع لحوائران بكون منع النقاع عنى المبتضي عدوم تع المدي عنى المدين المدين المدين المركب الديم على الذي معنى شركابين المعني والمراد بالطاب الذي معنى شركابين المعني والمراد بالطاب الذي معنى شركابين المعني والمراد بالطاب الذي معنى شركابين المعني والمراد المطلق المعنى والموال الموال المو

علىطلافه متعابرة والقول بان بديهة العقل داخلة في الشاهد نعسف يستلزم ان لايكون المنع المنوجه بديعة منعامج واوان لاتبون الشاهد منعصرًا في خلف الحكم عن لديل واستلزام فسادالخ معان الظاهم تقنيقا لفم الاغصارف بها ففير ظرلان الشاهرعندهم الدلعل فساد الدلير كاسبق ولاشك براهة فساد الدليل اليله ليضاده بلانقسف والسنده ندهم مأبذكر لتقوية المنع فلايكون البداهة سندالا اذاذكون ولانخفان براهة فساد الدليل الجعنزالي سنزامه خلافها بحكم عليد بدبديهة العقل على الحصر لذك مراستفل في لابد في نقضه م يحقق مادة النقض وتحقق للاة المفروضة غير علوم فلراشكال قول ريما بحد نفس ل فيدان الناظر فيعقدما الدلبل فديكون مترددا في مجمعها من حيث به مجموع من غير يزدد في لحدة منها على لنعين علي قياس لكم بالفساد فالتقسيم بحصرويكن فعدبان الحصرسنقرائي وتحقق الصي المذكون غيرمعلى ولوسكم ولاشك في في وفي عاولا ومن لنظرفي مقمات الدليل موالنظ اللئيرالوقوع على لانقسيم همينا بالتصر ايراد بعض المع الذي شاع وفق عد في مقام المناظرة كما تشيرالير كلم تر زيام ع ترك اداة الحصروا بضابيخ ان لاتقا باين العسم لاول وشيم القسين الحرين تما اشادا ليرفي الحاشية ههنا وان كان بن الدخيري تقابل الشاراليد في لحاشية الدخري ويكن توجيدة للعبان فيرالوحث معتبرني المقسم والصورتان التان بجمع فيهما القسم الاول مع الثاني والنالث من براجتماع الاقسام اوالتقسيم اعتباري وقيل كحيث يدمعتبر في الاقسام وي يحسر التقابل بهما لكن يافي عنهما تفييل القسلمان بما بغلقهم الناك ليلا بحتمع مع العسم لماني وماذكره في بيان مم الماك مرابد الماناقصا نقضا اجاليا اوتقصيليا علما وبعض الشيخ لان النقض التقصيل فيرانما مه وباعبنا راجماعم المخلووبينبر فيدفقط في لقسمين الاولبل حنى كبون ألصوريان المذكوريان واسطين ببنها نزكنا إحالة الإلقا يستخفينظل اولافلاتدلا نفصال فخظاه إبكلام فلحماجة اليعتبان واما تاينا فلانك بعض لافسام في التقسيم حالة اليلقابسة مماله يجوزني المنهو الله مالان بقال القصوان الكام اماعم ل كالمنفصلة المانعة المالون على اندلا انقصال وكا تقسيم للن و لربع فالصوري قيد فقط وترك بعضها حالة اليالمقايسة لغم في النعبي عن الصوم الله في بالاقتمام سماع لايغ ولما ألثا

كالاعنى والمسفه ونقض لجالي وذلك لان النقض لاجمابي في التحقيق دعوى فساد الدليل معساهد بيله لج ال مطلقا والشاهر موما يراعل فساد الداب ماصح بد في الحاسية وهواعوص ان يكون عنلف الدعي الدليل وغيرذك وإماما يراعليه ظاه كلام المصريما بعدمن نه لابدفي الفق الاجابين شاهدخاص موالتخلف فعترض على ما سبجي فاندفغت المناقنتة التي ذكرها في لحاشية الاخوبكل فامنية على خصيص الناه فالنعض الجمالي بالتخلف المحديث الدلير هنااعمن ان يكون بطريق المطالبة اوالابطال والنقض لجمالي كيون الاابطالا وجوابران المراح من الشاهدهو الشاهرم حيث اندشاه راوالشاه ره الدله إلى الداله الدله ويتهوك ذكالهمتا زعرال المناه طلفا وعلي لتعديرين يختص متع الدليل بمقارنة الشاهد بصورة الابطال لان المطالبة لايقارن الشاهد بعد المعنى بل غايقارك السندمن حيث منسند فنبت ي منع الدليل ذلكان مقارفا بشاهدلا يكون الانعصنا أجاليا قولم فعلماذكروه ان فسدان المنع في ولهم منع بعض عقرمات الدليل بالمعين الاع كاعرفت ولايلام من تعلق المنع بالمعن الاع عقرمة الدليل تعلق المنع بالمعني الاخص كابلاطات لمراعتي مقدم الدليل فيعفوه المنع بهذا للعيكان تعلق يكل احدمن الدليل وعقدم تدمسنياعلى بخربره عنه ولاشك البخريده على تفرير يعلقه بالدليل فالهواظه ومندلع لمضعف فوله ويوبي ماذكره سابقافتامل قوسمالكم كيف بخورون الياخ يعنى فالاستمان منع الدلبلاذ المركن مقارنا بشاهد كان مكابن عيسمية اصلالانكم بحق ون منع مقدمة معينة من الدليل بلاشاهد ولا بعدويد مكابن اذاكان بطريق المطالبة سواكان مع الدليل وعارياعندا يصناف لملا بحويزان لايكون منع الدليل بضابلا شاهركابن غيرمسي أداكان بطيق لطالبة لان منع لدليله عينااع م إن يكون بطريق المطابسة اقلابطالهم يقنضيدسياق كلهم على بدلوج لهنع الدليل في كلهم على بطالدليل لمريم المقرر لاندلابلنم من ابطال كون المناقصة ابطال الدلبركون عامنع بعض عدمات الدلبرا وكالها علىسبيل التعين وبموالطن بجوائران يكون المتا قصترمنع الدليل عنى المطابد عليه فظهم ضعف يقال منان منع مقرمة الرليل الذي مولمنا قضة ععي طلب الإليام ومن البين ان الطالب لايمتاج الي ساهدومنع الدليل الذي بهوالنقض عن ابطاله وكاشك ابطال اليقيد عوى لابردمن بعينة ترك ليد و الشاهد فظم العرق بهذا المهر الما الما الما المحقق لا تدلع في الغرق الما الما المحقق لا تدلع في الغرق العرف العرب الع عرم صحة الدليل بجميع مقلعا تدّ بديها الليا فكدي تناج أيشا هد فلايكون منع الدليل بلاشاهد

بطلان

وإما الاول فلان الاستلزام المعتبر في الدلبل ستلزام السبب للمسبب كما به وللبتادم وللركب السب وغيراسب لابكون سببا وابصا يكن لجواب بان كل فلحدمنها منع مجازي لدعوي ضية لامدخل لهافي صحة الدليل والنكا نتعقارنة لرفي خارجة عن المقسم كمالا يخفي على ن تلك الرعاوي لوليركن عاينوف عليم عن الدايل لكان الدخل فيها خارجاع المقسم ولوكانت عماية وقف علير صعد الدليل لكان الدخل فيها مناقضة ولك ان مخ الجواب لذى ذكره على فأالتوجيد وي لا بنجهما ذكره في الرد اصلاقول مساوياللمنع المسترالمنع انا يعنبريالهاس لي نفيض لمقدمة المنوعة بالمعين المنهور في النسبة بين القصنايا وكذا العقى والخصوص كمما اشاراليه في لحاشية ويهايقال نالمساواة وسائر النسبة بنالسند وللنع يغنبريا لقباس اليجفنا المقرمة المنهجة الذي بنأ المنع عليدسواكان مع نقيض المقرمة المنوعة اولا وفندان الظاهران السندين فبيل القبديقات وخفأ المقتمة المنعة من فبيل التصورات والسبة بينهاليت على ينبغ الله الانبر المعلى المربط الإلح هذامين على الشهر بنم بينهم من ان منع لسند بس وجلملا من العديمة وأبطال وجاذاكان مساويا لاغيركما اشاراليه فالحاشية وقذيقال يردعليهم النهبنعي اذبكون منع السب المساوي ابصاموجها فيمااذا قام المعلا ليلاعلي لمقدمة المهنوعة لان السنطسا وي يكون عمعارضة للاكر الدبيل فيكون د فعه بالمنع اوالابطال منحيث ابنه معارض فافعاكماان ابطالالسندالمساوي نافع مرجيك انهمساوللمنع وبطلانددليل العلي بتوت للقدمة المنع فرلام حيث النمستنبد ووزيط لان السنطلساوي اخا اعتبره السابله بحيث به ويقق للمنع والماكوبه مساوياته او معامضالدبيل ذكره المعلل فامرز إبرعلى اعتبره فاعتبا المعدل لعنولا طابل فتدالااذامست ليدالحاجة ولاشك فإن ابطال السندالمساوي لاتبات المقدمة المنوعة يختاج اليعتباروك ليتعقق الناتها الذي بعب للعلاعلله للاعلاعللة ليلاعلله تعتدالمنوعة فاندلاحاجة لدح الياعبا كون ذكك السنععام ضاللك الدليل بلمن فضول الكلام نعم ذا عتبرالسا يل تكك لجبتية وجعل استدا لذكوم معابط الذكذ الدليل وجب على العلاد فعم بالمنع اوالابطالكا لموحكم المعارضة فول على سيل لمنع الياحن الرد المنع الجازي عنى المطابة عطلقا كنا يدل المنع بالدليل والتبيد وحطرلكلام على السندفيهما فكذا لمنع المضاف في قول منع المنع ومنع ما يوبده فلا يبخ رماذكره في الحاشية هما كالانجفي قول التيجب كالمعيل عندمنع المانع المديع يعنى نا البات المعتدمة الممنوعة ولج على العلافي مقابلة المنع حنى يتم تعليل لامطلقا فيسكت وينتقامن فلك التعليل الي عن اخر لغرض والاغل ولعلمن هذا القبيل الدخل في السند بانداي يصلح للسندائ لاندلاي مقى المنع والدخل في دائد في حدد الدغير مستقيم وكذالدخل ونمايذكرلتوضيح السندكما وقع في كنب بعض للحققين وحاصله تسليم لمنع واظهار ونسادما ذكره معددفا لتقم صحند فعااشارال في الحاشية من ن تلك المقدمة المنهوي عندا راباب المناظرة يقتض نكون كلواحد

فلاندلاحاجة الياعتبارقيد فقط في القسم النا بل يكفئ عنناره في القسم الاول على المنادم نقيد فقط في القسم لله في المال والتالث معاكما أن في القسم الاول ععين سلباله في وقالي مع في القسم التاني النقض لاجمالي مع نترجعلين احكامه فالاولي عدم اعستبار في رفقط في المان كالثان فولم طالبًا لعلهذا مبنى الخضاحالم والحسادا ختيا اللطريق الاسلم فمااشا واليرفي لحاشية مل والحكم اللايم طلب الدبرم النام وعلى وكلصم بن على على عبد وقط في القسم لنافي لافسام المذكورة انفا وقرعرف مافيد ادالكم بفسادالجزك الاولى نقول اذفساد الجزبستان فسادالكل ويكن نوجيد العباق بان المردم الجز الجزمين عوجز ولاشك الكم بفساد الجزمع العلم الجربير بسناذم الحكم بفساد الكل الشارالية في الحاشية وفيدان الاستلزام ممنوع بعرتمالا يخفي وكان قول ذرير فالحاشية اشارة إلحا فولسم في يختل إداح الظاهران الاعتراض على الحصرطرين النقض والاستدلال تح يكون الجواب بان الصورة المذكورة غصبغ يرموجم والمقسم للم الخصم لحقانون التوجيد في ديل المعلامنعافرة ه باندلو كرلدل على نكوك النقض والمعارضة غصباً ايصنال عيلما ينبغي لاان بقال ور الاعتراض على عصرط بي المنع فيكون الجواب استرلالا قطعا اوقرره بطريق النقض كمن الجواب المذكور علىعارضة كالهوظاه عبارتد فروده بطريق النقيض الاجالي ولوقر للجواب بطريق المنع جازتم يرالود استدلالاايضابالعناية الااندينج على لنفديرين مايقال العصب عيرجايز الاعندالصرورة وفي انفض والمعارضة صرورة لان السايل بهالا يعلم خلاد ليراللعلا على سبير التعيين فيضطر الحالنقي وللعارضة بخلاف الصوية المزكورة النه لاطرورة في عيّادها لامكان المنع مع السندللاخوذ مل لحكم بعساد للقته ترالمعينة وفيان هذا غايم فيما ذالم يعلم النا فض والمعارض خلادليل للعلاعلى سيال الغين واما فيغيرهذوا يصون كااذا اجتع المنع مع النقض والمعارضة فلايتم الله مالان بعتبر اطراد البافي تدبر وعاير على على على والدخل في الدليل بالعض عقرما تتمستري او المخذ مقدمة اخرى فيلوه فالدليل لايستلن لملرى والجوب مدبان كافكا منا قضة متعلقة بالدعوى الضنية في الدليلم دورة بان كون تلك المرعويها بتوقف ليصحة الدليل على المامل سها الاخيركا النا إليد فلحاشية وفيدايض نظرلان الظاهران الاعتراط استدلال والجواب منع فاذكره فيه الجواب كلاع كالسند تبطيق للنع الله الان يقر والاعتراض منعا والجلى استدلالاككن يكونة مقدما بترباسها ممنوعي ان قويدسيماالاخيرم لأمل ويكن لجوابعن صل الاعتراض بان الدخل في الاستلزام مناقصة لأن الاتلااء ما يتوقف علي مخد الدليل قطعا والدخلان الاضرال لهجعان الالدخل فالاكتدرام إما اللائد فظاهر

دليسلمالمطوي ويجونهن تكون نقصا اجاليت الدليل الذكوم لمبيان ان دفع السيال المساوي مفيدن يجونهان مكيون منعالله ليل المذكوم بناعلى قويد دليلاعلى حرفع السند فالمساوي وهذا هوالملايم للجواب المذكور كمالا بجنفي وعلى كالقدين بمكن وفعد بان الماد يحد فع السند في المساوي حصر فع السنداله عيم فيد والسندالا عم غير عي والماد الحص الاصافي بناعلى حمالالنفات اليالسندالاعم وبعنا بندفع ما يمكن ان يوم وعلى للحوالمذكوم من بي بجونمان بكون السنداخص وجدس نقيض لمقدمة المهنوعذا وساويالحفايها اواعمطلقا منحفايها بناعليان بين نفتين المقدمة المنهجة وخفاها عوما وخصوصامن وجه ولاشك ن دفع ذكك السندا بهنابدل على بنون المقدمة المنوعة كدفع المساوي لنقيظ لفنعم المنوعة والاعمندمطلقا فول عالى تقدير جوان الخاهان الصيراجع الالسندالاع منياشاخ اليمنع جوائركون السنداع بناع ليضعف التفسير للذكور كما اشارالب فياسبق المنعضعيف جعالان السند فنوسن الأداب المسعودي. عاكان المنعمين عليه فلا يخ جي ن هذا المعني الهذا شنامل للاعم على ذلا يوفع الاعتراض عن القابل بالنفسير السابق وهوالسيلالسند قدس بلولكون موجها أصلااذا قرارالاعتراض بطربق المسنع قولدلكان جامعا آلخ هذالك لام سني عنى اسبقة قيقدمن ان السب المعتبرة في السند فللنع الخاهي بالقياس لي نقيص المقدمة الممنوعة في لحقيقة كما الثا الهدم في الحاشية همنا وذكك لان السبة المعتبق في السندلوكانت بانتباس الحجفنا المقلمة المنوعة لابيزم ان بكون السندالاع مجامعا للمقدمة المنع عرض ومن ان تحقيق معنى لعمم على المناه المناه على المن اغايقتضي ونه مجامعالوض المقدمة المنوعت وهولا يستلزم صدق المقدمة المنوعة كما في غلاط الدين معلى فل على فل السن المجامعا لوضوج المقدمة المنوعة اليصا بنم الجواب ان المطالبة على لتقدير الصنابالمعلل ويبطل سببد وصنى مقدمت فلايثبت دعواه قولم فاذن ابطاله بضربالمعلاقد بينوهم ان الاولى ان يقول المعدل فاذن ابطالد لايكن لاسه بلزم ارتفاع النظيف بن وهذاليس في لان ابطال الشياقامة الدليل على النفي عن المالان و ه لايستلنم البطلان في الواقع لجوائزان يكون الدليل فاسلاق بطال السندالاعم لايستانم ارتفاع النقيضين ولقطم فالبحث فيهن المناظرة عبان عن الابحاث منحبث الفانا فعداومض لامزحيثانها مح ندّا وممتنعة كالاعنع على المناح فالدع الم تقدير

من هنهالا بعاث الواقعة في بعض المحققين من قبيل ترك الواجب على النظرفا نظر قول متروكا بالكليةاي بهكن توجيد الترك بان فيداشارة الي بعدالقسم المروك عن القبولجلامع انحكم يعلما ذكره بادي تامل قول وانتخبيرا هذاعتراض علىمأسبق انفامن الكلام على استدعلي سيرالنغ بالدبيل والتنبيان بفيداذا كالاسس فيساوما بحيث يلزم الخ وتلحنيصدان قوله بحيث يزم من دفعة دفع المنع انكان الثارة الماذكروا من دليل ون الكلاع ليلسا وي على سبل النف مفهدا فقوع في لان المساولة اعمن النوم وان كان تقييل للسندالمس وي بلزم ان لا يكون دفع المسندالمس وي على طلاق معندا وه خلاق مل يهم وعكن الجواب عندُ باختيام كل واحدمن الشقين ما الاول فبان بقال هذا الدليلمبي على اهو التحقيق من ان الدوام لا من فك عن الدوم على جر الدوام بكفينا في انبات المراد اذلنا ان نقول دفع المتساوين لاينفك عن دفع الاخرفدفع السندللساوي برلعلي فع المنع مطلقا فيكوك مفيلا فبنبن للرعي بادي تعبير للدليل ولعا مابقال من من يجوم يحربوالدليل يميث بندفع الاشكال بان يقال المعينان دفع حدالمتساق بين بشرطكونها متساويين ستلزم دفع المساوي لاخرففي لينطي فتريخامداغا يدلعلان يكون دفع السند المساوي للمنع بشطكون مساويا لمعفيدا والظاهان دفع لسن للساوي للنع مفيده طلقا وامالثاني فلانالانسلمان دفع السندالمساوي مطلقا معندع ندهم ويوبره انبوقع في كلم الشارج للاداب المسعقي اذابطالاستداغا يعيداذاكاه لازماللنع فليتامل ويكن لجواب بان السندللساوي فيعرفهم ما يكون بيندويين المنع ثلازم وح ينطبق الدليل على لاخلاف سيما الماراليد في لحاشية لكن يردعليه الم بلزم على هذان يكون السندالذي لا ينفك بهوعن ألمنع ولا المنع عسد بلا بن وم بينهما واسطة بين اقتسام السنن ومي المساوى والاعم والاخص مع الهم حصروه فيها كالشاطلي في الحاشية الدي وفيم المان الاد حطلسند للطلق في الاقسام المذكوبي فهومنوع لجوازان بكون السندمها بناللواقع وإن الدحط لسندهج ونهافالشنا الاعمخارج عد فلا بجوزعوه من الاقسام فالاوليان يعتبرالسنال سيع ويحذف الاعمرالين على الحطرستقر الى ويحقق العاسطة المذكورة غيرمعلوم واعسلم ان همنا واسطم اخرى لان الاعم وألاحص ناعتراللزوم فيهامن احرالجانبين فقطعلى الفتضاعبنا رالمساوي فالسندالذي لأبكون يند وبين المنع بن وم اصلا تكن لا ينفك احدها عن الاخروا سطم بين الا قسام المذكورة وإن بفياعلى المالم المالم و غ تفسيها فالسندالذي يكون بيندوبين المنع لزوم من احداثه ابنين فقطلكن لا ينعك يبيّه منها عن الاخر واسطة سنها والبهالا يخفان دفع كالواحد من الواسطة الاولى والنالئة مفيد بخلاصة الدليل الدالعلي كون دفع السندالساوي فيداعل على على فلا يصح حصر فع السندي المساوي بالمعنى المذكوم فول فان قيل السن على ما نقلتموه الخ الظاهر الزمعارضة لعق لدلاند فع السندالااذاكان مساويا باعبنار

في قوة استلزامه بخلاف ما بحصمه بريهة العقل على وجرد الاحتمال العقلي بي خاج في التعريفات وما في منها من التقسيما تكما وتعن الشان البرسابقا مول واليسالعان خا في للبل الخالمتبادم والمعاج متعب العن العن العن العناق متعلقها الدسل قام المعدل على الدعاء الاترى التكريوصف الدليلان بالتعارض دون المدلولين على المراد بالمعالضة ههناه وللقابلة على سبيل لما نعة على الم يعض لمعقبن لاماهوالمشهو ين اقامة الداب اعلى الماقاع ليلحم الدليل ذلابرتبط بهاني تولم بدليل لخلاف ولاشك ان المقا بلة عسلى ببل لما نعتم بدليل لخلاف متعلقة بالدليل لابالمدلول نغ ملى بنالك الام على العوالشهور في تفسير المعالضة وجعل تولم عورض بمعنى فع ويرعلى سبال لما برصع تعلقه بالمدنول المهنا كالاعتفى قولم او نقيض هذامبي على المعتبر في العاع فيذان بكون دليل للعارض دالاعلى فينيض اليل المعلى دليل للعل كايستفادمي كلام السبيلسند في هذا المقام ويرد عليه كما اشارالي في الحاشية الته بإن الايكون الدبيل الدال العلى الدخص من نقيض برلعليه دليل المعلل ومايساوي معايضالدليل المعلل كالدليل الدال العمل عدون العالم من المتكلين بالنسبة الي لدبيل الدالع على قدمه من الح حكما فيبط وح كلم السايل في مقابلة دلبلاعلل فيالمنع والمعامضة ويمحك فان يجاجدها والدليل الدالعلى خص من نقيض مرعي لمعلل فهساويردال على قيضد قطعاصرورة استلزام الاخص للاع ولحدالمساويين للاخرف بحان بكون ذكان الدنيل عارضا لدليل المعلل منحيث الذبدل على نقيض مدلولمع قطع النظرين هذه لليشية لانها المقابلة على سبيل لما نعتر ولا تما نع الابّاعبّا والتناقين برهو مع قطالنظرعنها لسيقادح فنمدعي المعلل فالمفقود حصال كلام القادح فنه في لمنع التلت على العتبرفية دلبلالمعاضد عطلق المنافي وبويده العباح المشهوش في تعريف المعاصد من ان دليل واندله المادعيتم كلج سناما بنقيه فقوله في لمحاشية هذا كلامم آلخ ليس في ينبغي عين دليل المعسل الدات الدليلين مادة وصوفي كن لامن عميع العجوع كاهوالمتبادروالالم بنصولهتعاض بينهما كااشالليه فيلحاشية بالماعبتارخصول لصوفى وبعض لمادة وهولكبرى في الا قيستد الافترانية والجر المتكر بعبند نفيا اوا نباتا كيا في الاقيسة الاستناية كذايقال وعلى هذالعياس الكلام في الاستفراوالنم بيل فتامل جدا فعلم مجافي المغالطات العامة وهي

جوازه اشارة الم نعالام ان يكون الضير الجعاالي دفع السيد الاعموا بين العموا بين الاعموا بين العموا العموا العموا بين العموا الع ان يكون قول أن سلم في الحاشية الانبة اشاع الي هذا وما فيل في دفع ذكك من اسم لالبنم ارتفاع النقبضين لجوائل يكون السنداع مطلقا من نقبض المقدمة للهنوعة واعمن وجرمن عبنها فليس سني ابينالان على هذالانكون الابطال مطرا بهناكاذكره فى لى الله ين الانتية والمناقشة المذكورة الزامية مبنيت على كون الابطال مض في وفيد ما فيد النارة الي ماذكره في لحاسب من ال ذكك لوسلم على قد يوكون لسند اعم مطلق من نفتين المقدمة اللهم ومن عبنها معافي مسلم على تقدير لونداع مطلقا من نقيه فلقدمة اللهم ومن وجد من عبنها والصالالدفع ذلك الجواب النقيض بالسند الذي هولخص وجدمن نقيض للقدمة الممرسا وبالخيفا بعااواعم مطلقا منحفالها على سبق البالاشارة فهوي برحاسم لمادة الاشكال وانت نعلم ال تولم أن سلم بدلع الين ما اوره منع للجواب المذكور وقوا على تقديرجوان في تعزيرالجواب بدل على الجوالي بهامنع فيلام مقابلة المنع بالمنع وما يقال من ان ما يتجداذا فالسندالاع من المنع بماكان عم من نقيض المقدمة المنق في والما والسريماكان اعمن حفايها فلأن الاعمن حفايها لابلان بعامع وضوحها من غيره واللخفا وهو لايقبل التعدد حتي يون السنكم مندن وجر فلابدان يكون الاعم مطلقام خذ عناء المقدمة الهماعم مطلقا مى وضوحها بصامنظ و مندلان كون وضوح المقدمة المم مغيره والخفامالا بقبل التعديمنوع والسيندواض لابحتاج المعن بالكفاعل نقبيد العضوج بتوندمن غيرمز بإلخفا غبرظاه وقول وهم ناسوالهنهو برقي له هذالسوا اغابرد اذاحل التخلف على تخلف العكم كالهوالنبادي والما ذاحل على هواعم من تخلف الحكم عن الدليل ويخلف اللاذم عن الملزوم فلاومود لدلانه اذا استلنم الدليل فسادا لكان لازمد متخلفا عندقطعا صرورة ان ذلك لفساد اللازم عبي متحقق فالحافع ولا يخفى عليك اندع لي فعد يو حرالتخلف ليخلف الحكم عن الدليل غابرد السوال المذكورة الربوم الحكم المكم الذي في الدعوي محماهي المتباد إجااذا ربد لعكم للازم للدب إسعاكان حجك مالدعوى العيزومي اللعادم فلاور ودللها قول امالغنان الحكم الذكوي متاهنعلن بالقوللا بالمقول اي يكون منشا هذالفول احد الامرين المذكورين سواحتيم الي ببأنه اولالبلايردانه بجؤان كيان عدم صحة المركيل بدبهيا اوليا لاعتاج الجبيان اصلالان براهة عرم صحة الدليل

انتبون عرول المصرعاه والاصل كنت وهي بيان حصكم لنقص والمعاونة على وجلمناسب وكانداشا والحاشية الى عنه الوجوه فتقحم مول وبحك في التنبيهات ايضا الخ فندان بخوى جريانها فنها علىسب للجازدون الحقيقة وبويره ان الدليل معتبر في تعريفا ته أو على علما يعم النب يعجازا غير مناسب عقام التعريف ولقط فالمنوع الثلاثة في الننبيها تعمالا بجدي كثير نفع و لذا يند فع بعذا الي كمالا يخفي على تنبع مواضع جريانها فيها في كلامهم فكالدلهذه النكتة لم يتعض لها فعل والظاهم نعاق بقو الخ الظاهم ن النعلق النعلق النفظي كم تعلق الظل بالفعل وقيدان سببا ملافعال السابقة لايصلان بنعلق بم هذا الظرف بله وخبر مبتدا عزوف اي هذا بان تقول كالا يخفى فلذا فالنطق فالحاشية بالارتباط بمامه فيصدر الرسالة اليهناار تباطدب من حيث لخطاب فيما عبرعند بصيغة الخطاب كقوله منع يعني ان قول بن ان تقول بنبغيان بكون على صبغة الخطاب وقولم رقول منينع بحوالها رونيما بعدع لي سيغة الجملى العابب لكن الربلايد قول في خرالمنه لينسع بان يقال الذفيحملان بكون من الارتباط المباطع عاسبق منحث الدعشيل وق قول وهذا شروع الخبيان لوجدالارتباط فتامل في في نفي العبع ماسبق لخ فيداندلد بذكر تمنيل بعض اسبق كقوار و لا يمنع لنقل والمدعي لامجان الله والاان يقال الماديماسيق المقاصد السابقة والقول الذكور تسمن مقاصدالفن والمادم الجميع الجمع المكم والدكتر فيحم حمالكل كما اشارالي في الحاشية لكرالتوم الاولعيراسم لمادة الاشكال اذمن المقاصدالسابقه مالم بذكرتم فيلكطلبا صحة وطلب الدليل وللنع المجرد مل استدال كلم إلى ذائد آلخ حاصلهان الكلام مستداليه تعالى حقيقة في الشرع وكالمستداليد تعالى حقيقة في الشرع فعي فترازية فالعلام صفة أزلية ولقايران يقول قرصى المحقق النفت الياني في التلويج بال نبوت الشرع موقوف كلي المون الكلام فائبا تدبالشرع كيون دوراقطعيا ويكن ان بعابعسند بان نبوت النرع انما يتوقف ثبوندع لي تبوت الكلام هولكناب ولماالس نترفلا يتوقف نبوتها على وتصفترال كلم برايكفي بااثبات الصانع العليم القدير وانبات النبوة مماسوي الكتّاب من لمعزات نعب ملايلاتمه تول وكالم المعومي تعليما لاندبد لظاهره عسايان استدل بالكتّاب فافهم قول على على على الماشاق المنعالك المحقيقة البرنغالي في الشرع بسندان المسندالير في قولم وتكلم الموسي الكليما هوالتكلم لا الكلام على اشاراليه في الحاشية ان الظاهران يقول لا التكلم بكلام وكذا الكلام في ولد است الكلام الخاذ المرعي هوالتكلم بالكلام فالاولى إن يفللس داليد تعالى بالتكلم بالكلام لابالكلام كتن الكلام هسمنا مبني لم يعدم الفق بين اسناد الكلام واسناد النكلم بالكلام بناعلى ان التكلم هوالاتصاف بالكلام وأن منعم المعتزلة كماسيجي ولي يراعلى الكلام صفة

التي يمكنان يستدل بهاعلي هميع الاشباحتي النقيضين مثلان يقال الشي لذي كون وجق وعدم مستلزمين للمطلوب اماان سكون موجود الومعدوما واياماكان يلزم نبوت المطلوب لامتناع تخلف للازم عن المازوم ا وبقال الشي الذي تكون عدم مجالاو وجود مستلزم اللم طلوب اماان بكون معجود الصعدوما لاجايزان بكون معدوما والابينم المحال فيكون موجودا فيلزم تنبوت المطلوب اليغيرة كال وفولسان يختاكها تمعدوها ويمنع الملانهم تمسنندا بانهائه اذاكان عدم ذكك الشي بانتقا ذا تمرمع بقا تلك الصفة المعروصة في نفس لامروه ومم بجوائن مكون عرمه بانتفاذانه وقلك الصفة معااوبا نتفاتك الصفة فقطكذا فينسوح القسطاس وللعاكان السابل كخاشاخ إليان الفائي قولم ففي لصورتن فصيمتروفيلن الفام انها عاطفة على ولافادة الترتيب بن المعلل وبن النقض وللعارضة من المسا يرعل فياس ماعف في تولد فاذا استغلت فلاحاجة الي تفديراصلا وانت تعلمان صيروي المعلما تعاف صورة النقض والمعاض أنما تصع ذالمركن صعتهماظاهة عنده فالكلام اماعي ولعلى لاهال اوعلى التقييدني التقدي لي فياس ما سبق فول فامين معنديه اماعيقلا قلما شارالب في الحاشية مالديدالمناني للعلل بحوال يكون اقوي من وليل واحد وعلى المقديرين لأركون سل جوازللعا بضدعلي المعام بهتم مطلقا على ابنبغي لجوازكو نهامعتدة في الجملة وهذا الفدركاف فج للنع في كلم المصر اللعني الأعم والما يقلد فلما اشا راليد في الحاسية الاخرى إن للعاضة على المعاصة وافعة في كلام المعققين فيكون جايزة عندهم في الوافق الوضا لطبع المتبادين الطبع فهذه العبارة يحسالعن النقدم بالطبع وبالبتن أن النفض ليس صقدما بالطبع علىلناقضة فلعل لماد بالطبع عمنا الترتيب الذي يقتضيه طبع البحث بناعلى الدليل وصل وبيب الخلطان ومقدما تهم فصلات بعيدة البر والدخل في المعصل العربي اقرب في نظراهل المناظرة العاه ولمقصى عنى دما برعيد لخصم وفير فراما فلانا لانسيران طبع البحث يقنضي تقديم النقض النظاه المزيق تفي تفديم المنافطة لما تقريم المناظة من المعدل ما دام معللا يكون النعليل حقرويس للسايل هذاك الامطالبة ذكك ولما ثانيا فلان ذكك لايض المصرلان طبع البحث وإن اقتضى تقيم النقض لن تقديم متعلق المناقضة وهوم قدمة الديس على النعاف النقض على محمى الدنيل بالطبع يقتضي فتريم المنافصة على إس ما تعزيم في تقديم الموصل الالتصور على المصديق في تب المنطق ولكل وجمة مومولهما واما ثالنافلاند بحو

M

ككنهالانتفرع على صالة الحقيقة وفرعسية المجان وتوجيهه انبراد انه لايحتاج اليه لبراغير الاصالة وحينيذ لافابرة لقولدا غاالدل لآتى ولذلك قال الصيد التفرير تسامح كما الشاللية الماسية والمعنى ومقيقة التقرير المذكوراستكال باصالة للحقيقة وفرعية المحان معان انتفاالصارف عن لعقبقة الي لجانظام وهذالدليل لا يعبدالا الظن بالمدي حمانشار التي الماسية الاخرى مع الدمن المطالبة اليقينية على في فادة الظن ايصنا نظر على عرفتد انفاقع معيوجدالليل الخ قديقال النقض للجالي قديكون باجل الدليل بعبند فعادة النقلف وقد يكون باجزل فهدية وخلاصته ونها وليس معنى جربان الدليل بعيد في التخلف ان لا يتفاوت الدليل في الموضعين اصلاح وم ان نعده المدي يستنازم تعده الدليل معناه ان لابتناوت الدييلان الإباعتبال لح حوميد في الافيست الاقترانية واعتبار الجرالتكرد بعيندامانفياا فاشباتا في الاقيسة الاستثناية وعليهذالفياس لكلام في الاستقل والتمثيل والمشك ان ما بخريد من هذا القبيل وبندفع بهذا المتحقيق ما اشاراليه في لحاشية من النقض المن عوم القسم الذي بحجير برة الدايل وخلاصة فيهادة التخلف على مالا - يخ في قول وهوان الحكام الخ تفصيل الحكام في هذا للقام ان همنا قياسين متعاجيبن حدهاان الكلام صفتراروك رماهوصفترار فديم فالكلام قديم ثان بهماان الكلام مركب من لحروف المتعاقبة في الوجود وكلواهوك ذكك فهوحادث فالكلام حادث فافترق المسلون الي فرق اربع بعدمقدمات القياسين فرقب الاشاعرة وللحنابلة الحالقياس لاول فقدحت الاشاعرة فيصغري القياس لناني وهوالمنع المذكور في كلام لمعه والحنا بلة في براه وذه المعتزلة والكرامية اليالم المناب فقرت المعتزلة فضغى القباس لاول وهولمنع الذي ذكره المصرسا بقا والكرامية فيكراه قول لاسمان الحلام مرب من الحروق الخ حاصل فاللنع ان الحلام المتنازع فيدهوالك لام النفس وهي معنى قايم بذا تدنعالي بدل عليدالك لام اللفظي وهوعير مركب من الحروف وانماالم عب بنها هوالح لام اللفظي وهوعيرمننا زع فيدوها لاهو المشهوي بابن الجهى وقال بعض لمحقفين ان الكلام النفسي هوامرقاع بذا ترتعالي شامرالعنظ والمعنج يعاعين رتب الاجزاك القايم بنفس لخافظ والترتيب اغاهي اللفظ والقراة تعدم ساعدة الالت وفيكلمن القوليل كان لايليق ايرادها في هذا

ثابتة لم تعالى الخ قديقال الدابيل المذكوم في الحقيقة قياس الشكل الدوركما عرفت تفريع وعنالبين انربنج ماهوالمطلوب همنا فبعدالتسليم لاوجد للمنا قشة المؤلوك واجائ نافي المين بان المراد بالدليل ما هوالمذكوم من الدليل وهوالصعرى وتلحيط لكام من هذا المقام ان الصغى منوع ولين سلنا الصغرى فالكبرى ممنوع ولك ان تفول بحوثان تكون الكبي المطويتران كالمسندالي تعالى حقيقة صفة لدكما يجون أن يكون ان كالمستند الدنعا حقيقة صفة الراية وعلى لاول الكبرى ملة والاستلزام منوع وعلى لثاني بالعكس فالشارج المحقق بين الكلام على حدالاحتمالين وترك حكم الاخربالمقايسة فلينامل قول عقلا ونقلااما عقلا فلان ذكك غيرلابق بكمال لتوحيد ولاندلادليل على ذكك ومالادليراعليه بجبنفية لجاقالوا واما نقلا فلانجموى المتكلين حقرا الصفات الموجودة لمتعلى سبعتراق عُانية ولا يبعدان يقال المراد مل الصفات المعجودة المذكورة جميع مانبت لد تعالى من الصفات الغبرالمتناهبة وتج وجه بطلان ذكك عقلاظاه ومرورة ان من صفائة بعالي الصفال السلبية ولاشك انهاليست موجودة في الخارج ووجر بطلانداظه من ن يخفي قول في المدي جواب يخز المدعي ليسقط المنع المذكوروننبت المقدمتر المنوعتر وحاصله ن الازلج عناليس ععنى القديم بل ععني عمد وما ذكره في وفعد اولا امامنع التي ريباع المنخلان الظاهر لعدم معافقة كالم القعم والمنع المذكور صبني على الظاهر وا ما ايراد المنع المذكور مع سنده على المانوم لاعلى لامله وماذكره في د فعد ثانبا إبل د لمبسندة حر فانت تعلم ان النقض الاجمالي الذي ذكره المصرفيما يدلق لي لا تعلي الما يصاعم القديم فلا نغفل والم وفيد ما فيد وفي الاولاشارة الى دفع العلاقة المنكور بانبات المقدمة المنوعة بالخير المدعيب على بدام الحوادث بلائد تعالى وللثاني اشارة الجهنعم بان الحوادث قسيمن الموجود الخارج والموجود أكناري بنما كخريد ممنوع بالهوأول بحن ولذالحت يجالى تريلدي ومافيام صفة المنجدد الغيرالموجود بذانه فاستمالة ممنوع كمااشار السيد فيلحاشية على استعالة فيام الحوادث ابصا بذائة ممنوع عسندلكرامية كماستعرف في فيدفع بالاصلي بملان يكون المقعود دفع المنع بابثات المقدمة المنوعة وان لميتم في الواقع لكند البيع المائم ألم ويحتم المناه المعصود وفع سند المذكوم ما بناعلى فرض مساوان المتميل وعلى تعقها وذكك لان المنع للنكوم سندات اخركالاشتراك والنقل الشرعي في الدالحقيقة اصبل والجازفرع هذا الاصل عنى لا يع عسندعوم الما نع والفرعما يقابله والما الاصل في كلام المصر بنحوي المكون بعنا المعني ويجونه لكون ععني لقاعدة وهي ن الحقيقة اصل لا يعدل عند بلاصارف ومالهما واحروفول فللعتاج اليدليل أردة الحقيقة ظاهغ في دعوى بداهة المقدمة المنوعة

المفامر موليان الكلامر لفي لفواد البيت للاخطل وملام الاستنادية على لكالم الاول سواوجدالك لامرالت الخ كمافي شخ هذه الرسالة او وجد بدلم اللسان على ماوقع في بعض الحكتب الحكلامية كما الشار البير في الحاشية والماذكري الخ فيدان دعويهم كون المعارضة في المعقولات كالنقض في ابطال الدليل لاكونها في قوت ولا يخفيان مجرد التزام للعاج مت للنقض كان في ذكك على الظاهري القي مايقابل الفعل لاالتلازمركمافي قول المنطقيين في فق الجن يستوعاد كروه براعلي كوبنها نغضابالقق كما لايخفي ولسانما ينها عاصلان جعل الادلة النقلية امارة ترلع في ادلة طنية وعايقابلها عني لادلة العقلي دادلة يقينية وجعل الادلة العقلية علزهات تدلع لي ن النزوم معتبر فيها غير عتبر فيما يقابلها اعنى لدلالة النقلية وايضا لابدلهم نهذالفرق حتى يتم مقصوهم وهوبيان المعامضة لاتستلزم التصديق بالنفيضين كما لايحنى وكرامن الفرقين محل كن فول والبلامع والم الظاهل منعطف الخباع لي لانشا فيمالا محله من الاعلب وهوغير جايز الاان يحمل الاولع لي لاخبار مجائل والثاني على لانشاك ذكك الابجعل لواولها ليذفول اعسلمان الحوايث الخ واعسلمان مأنقل عندفي حوايث هذا لنترج لماكانت مضبوطة معتمل عليها النزمت الاشارة اليهافي واضعها ليعنماعني الشارح عليها المحصلون و وتنبزيهاعن غيرها الطالبون اراسمع الذبن تقوا والذبره في محسنون



والزود و النفسي بالمعنون الدور و النفسي بالمعنون الدور و المراد و النفسي بالمعنون الدور و النفسي بالمعنون النفسيان المدالي المراق المرا